



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического факультета и
факультета фармации, профилактической
медицины и биомедицины
протокол от 14 мая 2024 г. № 4
Председатель совета  А.П. Аврыанов

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета фармации,
профилактической медицины и
биомедицины
 Кульшань Т.А.
14 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП	5 лет
Кафедра скорой неотложной анестезиологической-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 8.04.2024 № 4
Заведующий кафедрой  А.В. Кульшань

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
 Д.Ю. Нечухина
« 8 » апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	5
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	5
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	5
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	5
5.5. Лабораторный практикум	6
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	8
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9

Рабочая программа учебной дисциплины Практика по оказанию первой помощи разработана на основании учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 27.02.2024 г., №2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.03.2018 №2019.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к провизору.

Задачи:

- формирование практических профессиональных навыков у студентов.
- овладение специальными навыками и манипуляциями.
- контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов;
- изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

	Наименование категории Код и наименование компетенции (или ее части) (группы) компетенции
Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи
ИДОПК-5.-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИДОПК-5.-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИДОПК-5.-3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Практика по оказанию первой помощи относится к базовой части Блока 2 (Б2.У1) учебного плана по специальности 33.05.01. Фармация

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72
Аудиторная работа		
Лекции (Л)	10	10

Практические занятия (ПЗ),		62	62
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	ОПК-5	Основные манипуляции и на месте оказания первой помощи..	<p>Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.</p> <p>Обеспечение и поддержание проходимости ВДП.</p> <p>Базовая сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Способы остановки кровотечения.</p> <p>Способы транспортной иммобилизации.</p> <p>Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.</p> <p>Десмургия. Правила наложения бинтовых повязок.</p>
2.	ОПК-5	Алгоритм оказания первой помощи	<p>Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Повреждения при ДТП. Правила и способы извлечения пострадавшего.</p> <p>Понятие теракт. Повреждения при терактах. Первая помощь при острой кровопоте-ре и травматическом шоке. Первая помощь пациентам с сочетанным повреждением.</p> <p>Алгоритм первой помощи при острых психологических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Алгоритм первой помощи при термических травмах. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.</p> <p>Алгоритм первой помощи при термических травмах. Первая помощь при отморожениях, общем охлаждении, замерзании.</p> <p>Первая помощь при несчастных случаях на воде.</p> <p>Алгоритм первой помощи при несчастных случаях на производстве. Алгоритм оказания первой помощи при ударе электрическим током.</p> <p>Алгоритм первой помощи при острых отравлениях.</p> <p>Алгоритм первой помощи при отравлениях медикаментами.</p> <p>Химические ожоги. Ожог верхних дыхательных путей.</p> <p>Алгоритм первой помощи пострадавшим при отравлении угарным газом.</p> <p>Алгоритм первой помощи при укусе змей и насекомых, укусах</p>

			животных. Алгоритм первой помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке. Алгоритм первой помощи при обострении хронических заболеваний.
--	--	--	--

5.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	1	Основные манипуляции на месте оказания первой помощи.	4	-	30	16	50	Демонстрация навыков в симулированных условиях, чек-лист
2	1	Алгоритм оказания первой помощи	6	-	32	20	58	Демонстрация навыков в симулированных условиях, чек-лист
ИТОГО:			10	-	62	36	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1.	Основы первой помощи. Основные мероприятия составляющее алгоритм оказания первой помощи.	2
2.	Алгоритм оказания первой помощи пациентам при состояниях сопровождающихся нарушением сознания.	2
3.	Алгоритм действий при оказании первой помощи при ДТП	2
4.	Порядок оказания первой помощи взрослому и детскому населению при несчастных случаях.	2
5.	Основы ухода за больными. Правила асептики и антисептики в медицинских учреждениях.	2
Итого:		10

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
Раздел 1. Основные манипуляции на месте оказания первой помощи.		
1	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	2
2	Обеспечение и поддержание проходимости ВДП.	2
3	Базовая сердечно-легочная реанимация.	6

4	Способы остановки кровотечения.	2
5	Способы транспортной иммобилизации.	6
6	Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.	4
7	Десмургия. Правила наложения бинтовых повязок.	4
8	Зачетное занятие	4
Раздел 2. Алгоритм оказания первой помощи		
9	Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Повреждения при ДТП. Правила и способы извлечения пострадавшего.	2
10	Понятие теракт. Повреждения при терактах. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь пациентам с сочетанным повреждением.	2
11	Алгоритм первой помощи при острых психологических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайной ситуации.	2
12	Алгоритм первой помощи при термических травмах. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.	2
13	Алгоритм первой помощи при термических травмах. Первая помощь при отморожениях, общем охлаждении, замерзании. Первая помощь при несчастных случаях на воде.	2
14	Алгоритм первой помощи при несчастных случаях на производстве. Алгоритм оказания первой помощи при ударе электрическим током.	2
15	Алгоритм первой помощи при острых отравлениях.	2
16	Алгоритм первой помощи при отравлениях медикаментами.	2
17	Химические ожоги. Ожог верхних дыхательных путей.	2
18	Алгоритм первой помощи пострадавшим при отравлении угарным газом.	2
19	Алгоритм первой помощи при укусе змей и насекомых, укусах животных.	2
20	Алгоритм первой помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке.	4
21	Алгоритм первой помощи при обострении хронических заболеваний.	2
22	Итоговое занятие	4
ИТОГО		62

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено учебным планом по специальности 33.05.01 Фармация

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	1	Основные манипуляции на месте оказания первой помощи.	Подготовка в практических занятиях, отработка навыков в смоделированных условиях, подготовка к текущему и промежуточному контролю	16
2	1	Алгоритм оказания первой помощи	Подготовка в практических занятиях, отработка навыков в смоделированных условиях, подготовка к текущему и промежуточному контролю	20
ИТОГО				36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Первая доврачебная помощь» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины представлены в положении о балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 539[2] с. (500)	500
2.	Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 (301)	301
3.	Основы ухода за больными в критич. состояниях : учеб. пособие для студ. по спец. "леч. дело" / [сост. Д. В. Садчиков и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 239[1] с. (190)	190
4.	Первая помощь : учеб.-метод. пособие для студентов стоматолог. фак. / [А. В. Кулигин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - 123[1] с. (43)	43
5.	Неотложные состояния в терапии. Сестринские манипуляции в терапевтической практике. Симуляционное обучение : учебное пособие / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева, К. Ю. Скворцов, Н. А. Назаренко. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - 225[1] с.	43

Электронные источники

№	Издания
1.	Первая помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html .
2.	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Демичев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html .
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / Ослопов В.Н. ; Богоявленская О.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html .

4.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html .
5.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html .

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Неотложная медицинская помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе : учеб. пособие [для студ. леч. фак., ординаторов] / под ред.: Г. Н. Шеметовой и Д. В. Садчикова. - Изд. 2-е, стереотип. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 311[1] с. (192)	192
2	Неотложные состояния в педиатрии. Сестринские манипуляции в педиатрии. Симуляционное обучение [Текст] : учеб.-метод. пособие / [А. В. Кулигин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - 195[1] с. (43)	43
3	Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях / Вербовой Д. Н. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 228 с.	15

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	https://fmza.ru/
2.	http://rosomed.ru/documents
3.	http://www.mma.ru/education/uzentr/
4.	https://www.rosminzdrav.ru/akkreditatsiya-spetsialista

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

ЭБС "Консультант студента www.studmedlib.ru

ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" <http://www.rosmedlib.ru/>

ЭБС "IPR Books" <http://www.iprbookshop.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>

Российская Академия Наук <http://elibrary.ru>.

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
Имитатор для обследования кардиологического пациента	Ун0210136025075
Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, программно-аппаратным комплексом контроля, анализа и архивирования хода и результатов оценки компетенций специалистов	Ун0210136026238
Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции	Ун0210136024080
Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных систем	Ун0210136025066
Рука для обучения измерению артериального давления	Ун0210136025068
Симуляционная комплексная интеллектуальная он-лайн система для отработки навыков осмотра органов грудной клетки (включая обследование щитовидной железы) и брюшной полости	Ун0210136040566
Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная	Ун0210136024089
Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации результатов и их распечатки	Ун0210136025065
Тренажер для реанимации взрослого человека	Ун0210136024076

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине Практика по оказанию первой помощи (приложение 3)

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине Практика по оказанию первой помощи (приложение 4)

Разработчики:

Проф., зав.каф.
ассистент
доцент



Кулигин А.В.
Колтыго Е.И.
Кочадаева Т.Д.

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета
_____ Н.А.Дурнова

« _____ » _____ 20__ г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина: ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ
(наименование дисциплины)

Специальность: 33.05.01 ФАРМАЦИЯ
(код и наименование специальности)

Квалификация: Провизор
(квалификация (степень) выпускника)

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи
<p>ИДОПК-5.-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>ИДОПК-5.-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>ИДОПК-5.-3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p>	

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семес тр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
1	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает алгоритм оценки состояния жизненно-важных функций организма, информацию о человеческом организме и его здоровье, нормы физиологических показателей, причины и признаки нарушения здоровья, закономерности развития критического состояния, степени тяжести у больных, правила и способы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает алгоритм оценки состояния жизненно-важных функций организма, информацию о человеческом организме и его здоровье, нормы физиологических показателей, причины и признаки нарушения здоровья, способы профилактики нарушений, закономерности развития критического состояния, степени тяжести у больных, правила и способы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
уметь		
1	Студент не умеет определять основные физиологические показатели, оценивать состояние организма, распознавать опасные для здоровья ситуации, оказывать доврачебную помощь в экстренной и неотложной формах	Студент на высоком уровне умеет определять основные физиологические показатели, оценивать состояние организма, распознавать опасные для здоровья ситуации, оказывать доврачебную помощь в экстренной и неотложной формах
владеть		
1	Студент не владеет изучаемой дисциплиной, не может продемонстрировать практические навыки в смоделированных условиях	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, уверенно владеет навыками оказания медицинской помощи

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для оценки теоретических знаний

1. Формы и виды медицинской помощи.
2. Первая медицинская помощь. Цель оказания первой помощи
3. Показания для оказания первой помощи (в соответствии с приложением 1 к приказу МЗ РФ №477н)
4. Алгоритм поведения на месте происшествия и оказания первой помощи (в соответствии с приложением 2 к приказу МЗ РФ №477н)
5. Правила вызова скорой медицинской помощи
6. Средства первой помощи
7. Алгоритм первой помощи при ДТП.
8. Последовательность оказания помощи при ДТП
9. Первая помощь при мототравме
10. Первая помощь при электротравме. Правила перемещения в зоне «шагового напряжения»
11. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.
12. Транспортировка пострадавшего из очага чрезвычайной ситуации. Оценка характера поражений и степени тяжести состояния пострадавшего. Основные транспортные положения
13. Оказание помощи пострадавшему при внезапной остановке кровообращения. Особенности СЛР при электротравме, утоплении.
14. Первая помощь при механической асфиксии.
15. Понятие теракт. Медицинская сортировка пострадавших. Признаки медицинской сортировки
16. Травматический шок
17. Правила наложения повязок
18. Признаки перелома костей.
19. Клиника, диагностика, ушибов, особенности оказания первой доврачебной помощи при ушибах мягких тканей. Достоверные и вероятные симптомы повреждения связочного аппарата и мышц конечностей.
20. Первая помощь при ушибах груди, живота и головы
21. Первая помощь при ушибе живота.
22. Первая помощь при падении с высоты
23. Транспортная иммобилизация
24. Правила транспортной иммобилизации
25. Раны. Виды ран.
26. Принципы оказания первой помощи при ранениях
27. Кровотечение. Виды кровотечений. Степени тяжести кровотечения
28. Достоверные и вероятные признаки наружных артериальных, венозных, смешанных кровотечений.
29. Способы временной остановки кровотечения
30. Классификация повязок. Виды мягких повязок, применяющихся в практике. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок
31. Ожоги. Степени ожогов. Алгоритм первой помощи при термических травмах.
32. Первая помощь при ожогах полости рта и глотки кислотами или щелочами
33. Отморожения. Степени отморожений
34. Общее переохлаждение организма. Степени переохлаждения
35. Психические нарушения и формы психозов у пострадавших/пораженных при чрезвычайных ситуациях
36. Алгоритм первой помощи при острых отравлениях.

Перечень заданий для оценки практических навыков

- 1 Техника извлечения пострадавшего из автомобиля (у пострадавшего сознание сохранено)
- 2 Техника извлечения пострадавшего из автомобиля (пострадавший без сознания)
- 3 Транспортировка пострадавших с повреждением головы и шеи.
- 4 Транспортировка пострадавших с повреждением легких
- 5 Транспортировка пострадавших с повреждением позвоночника
- 6 Сердечно-легочная реанимация (СЛР).
- 7 Первая помощь при переломе предплечья
- 8 Первая помощь при переломе плеча, ключицы, лопатки
- 9 Первая помощь при переломе пальца
- 10 Первая помощь при переломе нижней конечности.
- 11 Первая помощь при переломе ребра
- 12 Первая помощь при переломе костей таза
- 13 Методика пальцевого прижатия сосуда при артериальном кровотечении.
- 14 Правила наложения давящей повязки
- 15 Правила наложения жгута
- 16 Промывание желудка
- 17 Техника наложения повязки на голову
- 18 Техника наложения повязки на туловище
- 19 Техника наложения повязки на конечности.
- 20 Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом.

Ситуационные сценарии (с ответами)

Задача № 1

Пешеход сбит легковым автомобилем. Лежит на обочине дороги.

Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли в области правого бедра. Кожные покровы бледные. Дыхание учащенное. Пульс на запястье определяется, частый. Одежда в области правого бедра разорвана, пропитана кровью.

При осмотре поврежденной конечности на передней поверхности бедра обнаружена рана. В ране видны костные отломки. Из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета.

Вопрос 1. Определить повреждения и степень тяжести пострадавшего (предварительный диагноз). Ответ: Открытый перелом правого бедра. Артериальное кровотечение. Состояние пострадавшего тяжелое.

Вопрос 2. Расставьте правильную последовательность при оказании первой помощи. Ответ:

1. Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи: выставить знак аварийной остановки, надеть перчатки медицинские из аптечки первой помощи.
2. Выполнить пальцевое прижатие бедренной артерии в точки прижатия в середине паховой складки
3. Наложить кровоостанавливающий жгут на бедро выше места ранения;
4. Вызвать скорую медицинскую помощь.
5. Провести фиксацию шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения).
6. Привлечь помощников.
7. Наложить сухую стерильную салфетку. Зафиксировать салфетку бинтовой повязкой.
8. Выполнить иммобилизацию с помощью подручных средств или использований изделий медицинского назначения.
9. Приподнять неповрежденную ногу на 30-45 см.
10. Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

Задача № 2.

В результате ДТП водитель ударился животом о рулевое колесо.

Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли в области живота, просит пить. Кожные покровы бледные, влажные. Дыхание поверхностное, частое. Пульс на руке определяется плохо, учащенный. В верхней части живота справа кровоподтек, ссадины.

Вопрос 1. Определить повреждения и степень тяжести пострадавшего (предварительный диагноз). Ответ: закрытая травма живота. Подозрение на внутреннее кровотечение. Травматический шок. Состояние пострадавшего тяжелое.

Вопрос 2. Расставьте правильную последовательность при оказании первой помощи. Ответ:

1. Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи: выставить знак аварийной остановки, надеть перчатки медицинские из аптечки первой помощи.
2. Вызвать скорую медицинскую помощь.
3. Привлечь помощников.
4. Провести фиксацию шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения).
5. Извлечь пострадавшего из транспортного средства.
6. Придать пострадавшему оптимальное положение тела (противошоковое).
7. Провести местное охлаждение области травмы.
8. Укрыть пострадавшего и обеспечить покой.
9. Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку.
10. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

Задача № 3

Происшествие: дорожно-транспортное происшествие (наезд легкового автомобиля на пешехода). Особые обстоятельства: угроза возгорания автомобиля.

Количество пострадавших: 2.

Пострадавший № 1 (водитель). Сидит за рулем автомобиля, жалуется на боль в области левого виска и боль в области шеи. При осмотре в области виска обнаруживается рана с обильным кровотечением темной кровью.

Оказываемая помощь. Извлечение пострадавшего с фиксацией шеи рукой. Проведение обзорного и подробного осмотра. Наложение давящей повязки на голову (салфетка, бинт).

По окончании оказания помощи перейти к пострадавшему № 2.

Возможные ошибки

1. Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего).
2. Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи.
3. Неправильное извлечение пострадавшего (отсутствие фиксации шеи рукой, дополнительное травмирование пострадавшего).
4. Неправильно выполненный обзорный осмотр и подробный осмотр (не зафиксированы повреждения, нарушен порядок осмотра).
5. Неиспользование перчаток из аптечки.
6. Отсутствие повязки или неправильно наложенная повязка (недостаточно туго наложенная повязка, повязка сползает с раны, не использовались стерильные салфетки).
7. Отсутствие психологической поддержки и контроля состояния пострадавшего в процессе оказания помощи.

Пострадавший № 2 (пешеход). Лежит на спине в 1,5 метра от наехавшего на него автомобиля на обочине, не двигается. При внешнем осмотре признаков травм не обнаружено, жалуется на боли в животе, негромко стонет.

Спустя 2 минуты пострадавший пешеход перестал реагировать на окружающее!

Оказываемая помощь: вначале осмотреть, рекомендовать придать удобное положение. После - следует оценить обстановку, состояние пострадавшего, дать команду помощнику вызвать скорую медицинскую по мощь, сообщив, что один из пострадавших утратил признаки жизни. Далее следует приступить к СЛР.

Возможные ошибки

1. Задержка в проведении СЛР более 30 секунд.
2. Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего).
3. Отсутствие или неправильный вызов скорой медицинской помощи.
4. Нарушена последовательность действий алгоритма сердечно-легочной реанимации.
5. Неправильная техника выполнения вдохов искусственного дыхания (недостаточное или неправильное открытие дыхательных путей, избыточный или недостаточный объем вдуваемого воздуха).
6. Неправильная техника выполнения надавливаний на грудину (неправильное положение рук, недостаточная или избыточная глубина давления, неправильная частота).
7. Неправильное соотношение вдохов и надавливаний на грудину.

Задача № 4

Происшествие: дорожно-транспортное происшествие, мотоциклист столкнулся с автомобилем.

Количество пострадавших: 2.

Особые обстоятельства: место происшествия удалено от ближайших медицинских организаций приблизительно на 20 километров.

Пострадавший №1 (мотоциклист). Сидит, опершись о крыло автомобиля, пытаясь зажать рану на правом бедре руками. Сквозь пальцы просачивается ярко-алая кровь. При осмотре в области средней трети бедра - пульсирующее кровотечение алой кровью, иод пострадавшим расплывается лужа крови. Шлем мотоциклист снял самостоятельно.

Оказываемая помощь. Оценить обстановку, уложить пострадавшего, провести обзорный осмотр пострадавшего, надеть перчатки, осуществить пальцевое прижатие бедренной артерии. Позвать двух помощников, одному поручить вызвать скорую медицинскую помощь, второму сказать, чтобы придавил бедренную артерию. Достать и наложить кровоостанавливающий жгут из аптечки. Наложить повязку на рану.

Возможные ошибки

1. Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего).
2. Неправильно выполненный обзорный осмотр и подробный осмотр (не зафиксированы повреждения, нарушен порядок осмотра).
3. Отсутствие прижатия или неправильное пальцевое прижатие бедренной артерии (неправильная точка прижатия, неправильная техника прижатия).
4. Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи.
5. Отсутствие или неправильное наложение кровоостанавливающего жгута.
6. Неиспользование перчаток из аптечки.
7. Отсутствие повязки или неправильно наложенная повязка (недостаточно туго наложенная повязка, повязка сползает с раны, не использовались стерильные салфетки).
8. Отсутствие психологической поддержки и контроля состояния пострадавшего в процессе оказания помощи.

Пострадавший № 2 (водитель автотранспорта). Сидит на корточках рядом с пострадавшим. Видимых повреждений нет. Лицо бледное, покрыто потом. Жалуется на боли за грудиной.

Спустя 2 минуты замен пострадавший водитель перестал реагировать на окружающее!

Оказываемая помощь: вначале осмотреть, рекомендовать придать удобное положение, посоветовать принять препараты, назначенные врачом. После - следует оценить обстановку, состояние пострадавшего, дать команду помощнику вызвать скорую медицинскую помощь, сообщив, что один из пострадавших утратил признаки жизни. Далее следует приступить к СЛР.

Возможные ошибки

1. Задержка в проведении СЛР более 30 секунд.

2. Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего).
3. Отсутствие или неправильный вызов скорой медицинской помощи.
4. Нарушена последовательность действий алгоритма сердечно-легочной реанимации.
5. Неправильная техника выполнения вдохов искусственного дыхания (недостаточное или неправильное открытие дыхательных путей, избыточный или недостаточный объем вдуваемого воздуха).
6. Неправильная техника выполнения надавливаний на грудину (неправильное положение рук, недостаточная или избыточная глубина давления, неправильная частота).
7. Неправильное соотношение вдохов и надавливаний на грудину.

ПЕРЕЧЕНЬ СЦЕНАРИЕВ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ НАВЫКОВ В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ

Задача №1

Водитель во время ремонта автомобиля получил ранение левого предплечья и кисти.

Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на боли в руке в области травмы. На внутренней поверхности левого предплечья и кисти находятся три небольшие раны. Кровотечения из раны нет. Фото 1.1.

Задача №2

Пешеход сбит легковым автомобилем. Лежит на обочине дороги.

Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли в области правого бедра. Кожный покров бледный. Дыхание учащенное. Пульс на запястье определяется, частый. Одежда в области правого бедра пропитана кровью. Фото 2.1.

При осмотре поврежденной конечности на передней поверхности бедра обнаружена рана. В ране видны костные отломки. Из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета. Рис.2.1.



Фото 2.1



Рис. 2.1

Задача №3

Пассажир рейсового автобуса перевозил небольшой аквариум.. При резком торможении автобуса мужчина получил ранение правой руки осколками разбитого аквариума.

Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на множественные резанные раны правой руки. В ранах видны осколки стекла. Сильного кровотечения нет. Рис. 3.1. Фото 3.1.



Фото 3.1



Рис. 3.1

Задача №4

Велосипедист упал на проселочной дороге. Пострадавший найден водителем легкового автомобиля, проезжающего мимо.

Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. На наружной боковой поверхности бедра рана, из которой торчит сломанная ветка. Кровотечения из раны нет. Фото 4.1.



Фото 4.1

Задача №5

В результате ДТП с участием двух легковых автомобилей пассажир получил ранение правого предплечья.

Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли в правой руке. На внутренней поверхности правого предплечья две небольшие раны, из которых медленно вытекает кровь темно-красного цвета.

Задача №6

Пешеход сбит легковым автомобилем на пешеходном переходе. Пострадавшая при падении получила ранение левой кисти.

Пострадавшая в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на боль в левой руке. В области левой ладони глубокая рана, из которой пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета.

Задача №7

Пешеход сбит легковым автомобилем. Лежит на проезжей части дороги.

Пострадавший в сознании, заторможен. Жалуется на сильные боли в левой ноге, слабость, головокружение, жажду. Брюки в области левой голени пропитаны кровью. Кожный покров бледный, влажный. Дыхание учащено, пульс на запястье учащенный, определяется плохо. В средней трети голени расположена рана, в которой определяются костные отломки, из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета.

Задача №8

В результате ДТП водитель ударился животом о рулевое колесо.

Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли в области живота, просит пить. Кожный покров бледный, влажный. Дыхание поверхностное, частое. Пульс на руке определяется плохо, учащенный. В верхней части живота слева кровоподтек, ссадины. Рис 8.1.

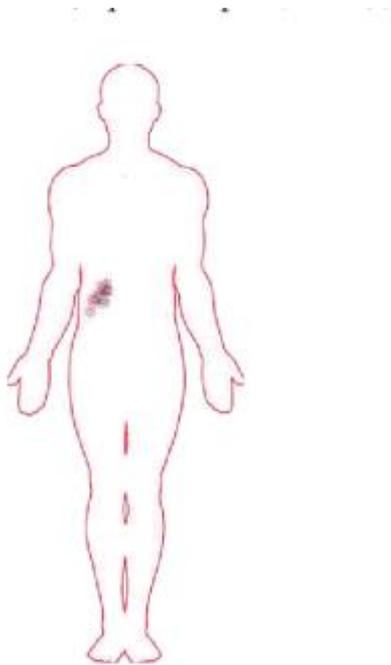


Рис. 8.1

Задача №9

Во время столкновения транспортных средств водитель легкового автомобиля ударился головой о боковую стойку автомобиля.

Пострадавший лежит на руле, на оклик открывает глаза. Не помнит, что произошло. Беспокоит сильная головная боль. Пульс на руке определяется. В области лба слева глубокая рана. Из раны незначительное кровотечение. Рис. 9.1.

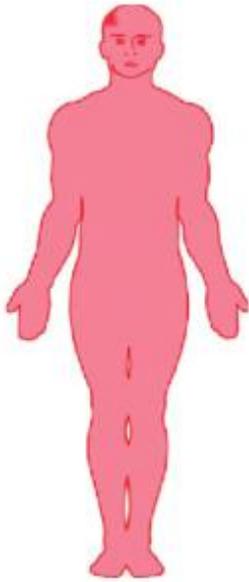


Рис. 9.1

Задача №10

Во время столкновения транспортных средств водитель легкового автомобиля ударился головой о боковую стойку автомобиля. Лежит на руле.

Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание учащенное. Пульс на руке не определяется. В области лба слева - кровоподтек. Рис. 10.1. Попытка осмотра вызвала у пострадавшего судороги.



Рис. 10.1

Задача №11

В ДТП пострадал пассажир, сидящий на переднем сидении автомобиля.

Пострадавший в сознании, отвечает на вопросы. Жалуется на боли в правой руке. Определяется деформация правого предплечья в средней трети. При ощупывании поврежденной области руки появляется резкая болезненность. Боль усиливается при движении. Рис. 11.1



Рис. 11.1

Задача №12

В гараже пострадал мужчина.

Пострадавший лежит на спине. Жалуется на сильные боли внизу живота. Боль усиливается при движении ногами. Кожный покров бледный. Дыхание учащенное. Пульс на запястье определяется с трудом, частый. При надавливании на кости таза возникает сильная боль.

Задача №13

В гараже обнаружен мужчина, лежащий без сознания около легкового автомобиля с работающим двигателем.

Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание шумное. Пульс на руке в области предплечья не определяется. На лице розовые пятна. Зрачки расширены.

Задача №14

В закрытом гараже обнаружен мужчина, лежащий без сознания около автомобиля с работающим двигателем.

Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание не определяется. Пульс на руке не определяется. На лице розовые пятна.

Задача №15

В районе частных гаражей произошел обрыв электропровода. Водитель обнаружил пострадавшего, лежащего на земле без видимых признаков жизни. Рядом с пострадавшим лежит упавший провод. Фото 15.1.

Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание не определяется. Пульс на руке не определяется.

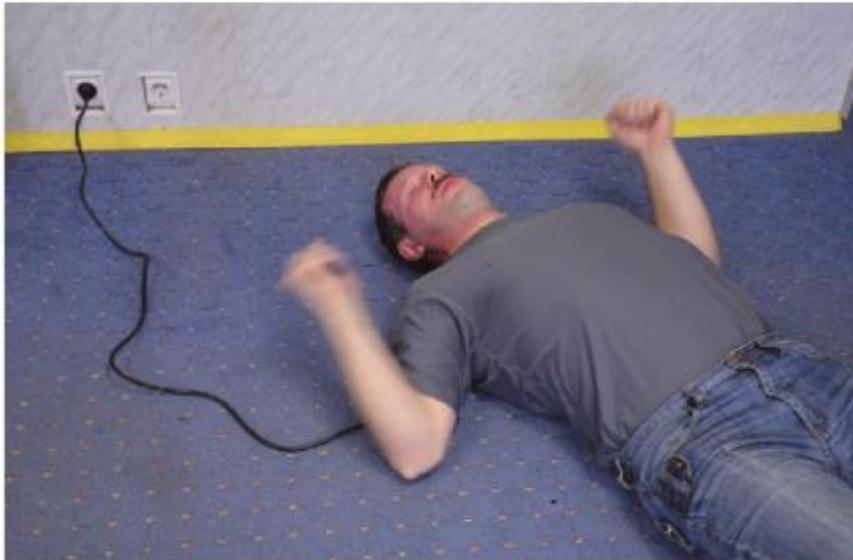


Фото 15.1

Задача №16

В закрытом гараже обнаружен мужчина, лежащий без сознания около автомашины с работающим двигателем.

Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание шумное. Пульс на руке в области запястья не определяется. На лице розовые пятна. Зрачки расширены. Во время осмотра у пострадавшего начались судороги.

Задача №17.

Зимой на обочине дороги обнаружен лежащий в снегу мужчина. На оклик открывает глаза, с трудом отвечает на вопрос. С его слов, машина застряла на дороге в 5 км от этого места

Кожные покровы бледные, местами синюшные - "мраморные". У пострадавшего выраженная мышечная дрожь, дыхание не нарушено. Пульс на руке определяется. На щеках, пальцах рук и ног кожа бледная, холодная, онемевшая. Пострадавший не может сжать пальцы в кулак, самостоятельно передвигаться. Фото 17.1.



Фото 17.1

Задача №18

Во время ДТП водитель получил травму грудной клетки.

В сознании. Короткими обрывочными фразами отвечает на вопросы. Жалуется на боли в груди в месте удара и затрудненное дыхание. Дыхание поверхностное, учащенное. Пульс на руке определяется, частый.

Пострадавший держится за левую половину грудной клетки. При осмотре этой области виден кровоподтёк. При ощупывании определяется резкая болезненность.

Задача №19

Во время ДТП водитель получил ранение грудной клетки.

В сознании. Сидит, привалившись к сидению, зажав рукой рану, расположенную на боковой поверхности левой половины грудной клетки. Из раны вытекает пенящаяся кровь. Дыхание поверхностное, учащенное. Пульс на руке определяется, частый. Фото 19.1.



Фото 19.1

Задача №20

ДТП. Пострадал пассажир, сидящий на переднем сиденье автомобиля. Зажат деталями деформированного автомобиля.

Пострадавший на оклик не реагирует. Дыхание частое. Пульс на руке определяется, частый. При осмотре левой половины грудной клетки обнаружены кровоподтёк, при ощупывании определяется кожный хруст.

Задача №21

Во время остановки автобуса водитель почувствовал себя плохо. Жалуется на чувство жжения, боли за грудиной, отдающие в левую руку и под лопатку, слабость. Возбужден. Кожные покровы бледные, на лбу крупные капли пота. Дыхание учащенное. Пульс на руке определяется плохо, неритмичный.

Задача №22

В салоне рейсового автобуса пассажира укусила пчела. Пострадавший почувствовал себя плохо. На оклик открывает глаза, с трудом отвечает на вопросы. Жалуется на боль, зуд в левом плече, слабость. Кожные покровы бледные. В месте укуса кожные покровы отечные. На лбу крупные капли пота. Дыхание учащенное. Пульс на руке определяется плохо, учащенный.

Задача №23

Произошло ДТП. Сбит пешеход. Пострадавший лежит на тротуаре.

Заторможен. На вопросы отвечает медленно. Предъявляет жалобы на боли в спине в поясничной области. Кожные покровы бледные. Дыхание учащенное. Пульс на руке определяется с трудом, частый. Пострадавший не может пошевелить ногами и не чувствует ног.

Задача №24

В результате ДТП пострадал мотоциклист. Лежит на проезжей части дороги.

На оклик пострадавший открывает глаза. На вопросы отвечает. Жалуется на сильную боль в животе. Была рвота. Дыхание учащенное. Пульс на запястье определяется. В области правого подреберья ссадины. Живот при ощупывании болезненный.

Задача №25

В результате ДТП произошло возгорание автомобиля. Водитель, выбираясь из горящего автомобиля, получил ожоговую травму.

Пострадавший в сознании. Жалуется на сильные боли в ожоговых ранах. Кожные покровы правого предплечья и кисти покрасневшие, покрыты пузырями, заполненными прозрачной жидкостью. Фото 25.1.



Фото 25.1

Задача №26

Возгорание гаража. Водитель, выбираясь из горящего помещения, получил ожоговую травму.

Пострадавший в сознании. На вопросы отвечает с трудом из-за одышки. Жалуется на сильные боли в ожоговых ранах. Кожа лица, предплечий, кистей покрасневшая, покрыта пузырями, заполненными прозрачной жидкостью. Дыхание частое, поверхностное, постоянно подкашливает.

Рис.26.1. Фото 26.1



Рис. 26.1



Фото 26.1

Задача №27

Легковой автомобиль въехал в остановочный комплекс и сбил мужчину.

Мужчина лежит, жалуется на сильные боли в правом плече. Руку поднять не может. Правый рукав свитера пропитан кровью. При осмотре поврежденной конечности обнаружена рана с сильным кровотечением. В ране определяются костные отломки. Пульс на неповрежденной руке определяется плохо, частый.



Рис. 27.1

Задача №28

Пассажир во время резкого торможения автомобиля ударился лицом об переднее сиденье получил травму носа. У пострадавшего носовое кровотечение. Видимых повреждений в области носа нет.

Задача №29

Произошло ДТП. В салоне пострадавшего автомобиля находится три человека. Водитель без сознания. У пассажира, сидящего на переднем сиденье - открытая рана предплечья, сильного

кровотечения нет. На заднем сидении - ребенок 6 лет, плачет. Видимых повреждений у ребенка нет.

Особое условие: вы оказываете помощь без помощника.

Задание: укажите порядок оказания первой помощи, выполните эти мероприятия.

Задача №30

Произошло ДТП. В салоне автомобиля двое пострадавших. Возникло задымление автомобиля. Водитель без сознания, в области лба справа ушибленная рана. Дыхание частое, пульс на руке не определяется. Пассажир в сознании, на правом предплечье одежда пропитана кровью. При осмотре поврежденной области из раны сильное пульсирующее кровотечение. В ране определяются костные отломки. Кожные покровы бледные. Пульс на руке в области запястья определяется плохо.

Особое условие: вы оказываете помощь без помощника.

Задание: укажите порядок оказания первой помощи, выполните эти мероприятия.

Задача №31

В результате возгорания автомобиля пострадали два человека.

У первого пострадавшего - ожоги лица и верхних дыхательных путей, у второго - глубокие ожоги обеих голеней.

Определите очередность оказания первой помощи.

Задача №32

В результате возгорания автомобиля пострадали водитель и ребенок.

У водителя - ожоги лица и верхних дыхательных путей, у ребенка - глубокие ожоги обеих голеней.

Определите очередность оказания первой помощи.

Задача №33

В результате ДТП пострадали два человека. У водителя - открытая травма бедра с сильным кровотечением, у пассажира - “признаки жизни” не определяются.

Определите очередность оказания первой помощи.

Задача №34.

В гараже пострадали два человека. Первый пострадавший - без “признаков жизни” (не реагирует на оклик, дыхание не определяется), второй - на оклик открывает глаза, на вопросы не отвечает. Дыхание частое. Пульс на запястье определяется, частый.

Определите очередность оказания медицинской помощи.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

(для составления методических рекомендаций рекомендуется использовать СО 10.001.02-02.2017 «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины»)

**Сведения о материально-техническом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«Первая доврачебная помощь»**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Наименование объекта	Инвентарный номер
1	г.Саратов, ул. Б. Садовая 137, корпус 6-2,	Оперативное управление	Первая доврачебная помощь	Учебные классы (5), площадь 300 м2	801	Стол письменный размером 1400×600×750	201605000000752
						Стол письменный размером 1400×600×750	201605000000753
						Стол размером 2000х700х750 (кор)	201605000000767
						Стол письменный размером 1200×600×750	201605000000784
						Тумба прикроватная размером 450×450×750	201605000000740
						Тумба прикроватная размером 450×450×750	201605000000741
						Шкаф для документов размером 900×520×1960	201606000000789
						Шкаф для одежды и документов размером 1200×520×1960	201606000000788
						Электронный внешний дефибриллятор AED120CC	201609000000085
Манекен-симулятор ребенка 5 лет для отработки навыков проведения расширенной сердечно-легочной реанимации ACLS165A	201609000000083						

					Манекен для аускультации с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний	201512000000119
					Стол письменный размером 1200×600×750	201606000001026
					Стол размером 900×700×900	201606000001030
					Стол с тумбой размером 1700×700×750	201605000000737
					Рука для обучения измерению артериального давления	201512000000285
					Рука для обучения измерению артериального давления	201512000000286
					Робот-симулятор младенца для СЛР	201512000000288
					Манекен-симулятор педиатрический для отработки навыков аускультации	201705000000030
					Манекен-симулятор ребенка 5 лет для отработки навыков проведения расширенной сердечно-легочной реанимации ACLS165A	201609000000082
					Модель удушья младенца	201705000000033
					Модель удушья младенца	201705000000034
					Тренажер для клинического обследования мужского таза	201705000000041
					Тренажер для клинического обследования мужского таза	201705000000049
					Кушетка медицинская	201711000000457
					Кушетка медицинская	201711000000458
				803	Многофункциональный робот-симулятор пациента ребенка с системой мониторинга основных жизненных показателей (5 лет)	201512000000287
					Тренажер люмбальной пункции младенца	201511000000401
					Стол размером 1200x600x750	201605000000771
					Модель руки для внутривенных инъекций	201512000000110
					Модель руки для внутривенных инъекций	201512000000111
					Модель руки для внутривенных инъекций	201512000000121
					Стол письменный размером 1200×600×750	201605000000791

					Стол однотоумбовый 1700×700×750 с 4 выдвижными ящиками	201605000000801
					Стол письменный размером 1200×600×750	201605000000792
					Стол размером 1200×600×750	201605000000786
					Стол письменный размером 1200×600×750	201605000000797
					Тренажер для проведения люмбальной пункции	201512000000113
					Тренажер для проведения люмбальной пункции	201512000000104
					Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями	201512000000141
					Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, программно-аппаратным комплексом контроля, анализа и архивирования хода и результатов оценки компетенций специалистов	201606000001070
					Рука для обучения измерению артериального давления	201512000000291
					Шкаф для документов размером 900×520×1960	201605000000746
					Шкаф с полками размером 1000×520×1960	201605000000759
					Многофункциональный детский манекен поддержания жизнеобеспечения	201412000000032
					Симулятор для отработки навыков катетеризации уретры у женщин с электронным контроллером	201705000000036
					Симулятор для отработки навыков катетеризации уретры у женщин с электронным контроллером	201705000000035
					Симулятор для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин с электронным контроллером	201705000000037
					Симулятор для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин с электронным контроллером	201705000000038

					контроллером	
					Рука для измерения АД	201512000000291
					Рука для в\в инъекций	201512000000111
					Рука для в\в инъекций	201512000000121
					Кушетка медицинская	201711000000453
					Кушетка медицинская	201711000000454
					Симулятор пациента для обучения родовспоможению	201512000000116
			804		Кровать размер каркаса 1900×800	201606000000758
					Кровать размер каркаса 1900×800	201606000000757
					Металлический столик с двумя полками	201609000000087
					Металлический столик с двумя полками	201609000000086
					Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга	201512000000290
					Стол письменный размером 1200×600×750	201605000000793
					Стол письменный размером 1200×600×750	201605000000794
					Стол размером 1200×600×750	201605000000783
					Стол размером 1200×600×750	201605000000784
					Стол письменный размером 1200×600×750	201605000000798
					Столик с двумя полками	201609000000086
					Столик с двумя полками	201609000000087
					Тумба прикроватная размером 450×450×750	201606000000787
					Тренажер промывания желудка	201512000000115
					Шкаф для одежды и документов размером 1200×520×1960	201605000000744
					Кровать (размер каркаса 1500×800)	201606000000757
					Дефибриллятор-монитор «Аксион»	201705000000022
					Дефибриллятор-монитор «Аксион»	201705000000023
					Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ	201705000000051
					Кушетка медицинская	201711000000452
					Кушетка медицинская	201711000000451
					Манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ	201511000000398
			805		Стол однотумбовый 1700×700×750 с 4	201606000001027

					выдвижными ящиками	
					Стол письменный размером 1400×600×750	201605000000758
					Стол размером 1200×600×750	201605000000785
					Стол размером 1200×600×750	201605000000787
					Стол размером 1200×600×750	201605000000788
					Стол с тумбой размером 1700×700×750	201606000000777
					Стол размером 1200×600×750	201606000001036
					Кресло компьютерное (шириной 600 мм)	201605000000711
					Доска аудиторная	201311000000174
					Тренажер для оказания первой помощи	201610000009659
			806		Стол размером 2000×700×750	201605000000768
					Стол письменный размером 1200×600×750	201605000000796
					Стол письменный размером 1400×600×750	201605000000754
					Стол письменный размером 1400×600×750	201605000000755
					Стол размером 1400x600x750	201606000000748
					Стол размером 2000×700×750 покрытого пластиком	201605000000735
					Стол письменный размером 1400x600x750	201605000000749
					Шкаф для одежды и документов размером 1200×520×1960	201605000000745
					Шкаф с полками размером 1000×520×1960	201606000000852
					Манекен-симулятор для обследования живота	201705000000040
					Тренажер для отработки навыков перкуссии при норме и патологиях	201705000000042
					Имитатор для обследования кардиологического пациента	201512000000120
					Симуляционная комплексная интеллектуальная он-лайн система для отработки навыков осмотра органов грудной клетки (включая обследование щитовидной железы) и брюшной полости	201705000000039
					Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний	201705000000050

					72	Имитатор для отработки навыков аспирации и ухода за трахеостомой	201512000000011
						Модели ран	201512000000117
						Модели ран	201512000000032
						Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункций и дренирования грудной клетки	201512000000114
						Учебное пособие-тренажер практики процедур при пневмотораксе	201512000000013
						Кровать размер каркаса 1900×800	201605000000669
						Стол письменный размером 1400×600×750	201605000000751
						Кровать размер каркаса 1900×800	201605000000669
						Электронный внешний дефибриллятор AED120CC	201609000000084
						Роботизированный манекен-симулятор ребенка 5 лет для отработки навыков оказания неотложной помощи ACLS1600A	201609000000081
						Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	201512000000118
						Симулятор многопараметрического ЭКГ-монитора J115	201609000000088
						Стол размером 2000×700×750	201605000000767
						Стол письменный размером 1200×600×750	201605000000795
						Стол размером 1200×600×750	201605000000772
						Стол с тумбой размером 1700×700×750	201605000000736
						Стол с тумбой размером 1700×700×750	201605000000736
						Стол с тумбой размером 1700×700×750	201605000000738
						Стол размером 2000×700×750	201605000000769
						Стол размером 1200×600×750 ,покрытый лабораторным пластиком	201605000000724
						Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью	201512000000289

					регистрации результатов и их распечатки	
					Шкаф для одежды и документов размером 1200×520×1960	201605000000743
					Манекен поперхнувшегося подростка до 12 лет	201705000000028
					Манекен поперхнувшегося подростка до 12 лет	201705000000029
					Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции	201512000000041
					Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции	201510000000107
					Тренажер для дренирования грудной клетки при напряженном пневмотораксе (декомпрессия пневмоторакса, закрытое дренирование гидропневмоторакса, торакоцентеза, уход за дренажем)	201705000000027
					Тренажер для обучения приему Хеймлиха	201705000000026
					Тренажер для обучения приему Хеймлиха	201705000000025
					Тренажер для отработки навыков перкуссии и пункции брюшной полости, катетеризация мочевого пузыря с электронным контроллером	201705000000024
					Дефибриллятор	201512000000290
					Тренажер для реанимации взрослого человека	201510000000112
					Тренажер для реанимации взрослого человека	201512000000099

** (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное)*

**Сведения о кадровом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«Первая доврачебная помощь»**

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
Кулигин Александр Валерьевич	штатный	Зав.каф., д.м.н., доцент	Первая доврачебная помощь	Саратовский медицинский университет, 1995	Высшее медицинское, педиатрия, врач – педиатр	0,03	Анестезиология и реаниматология 25.06.19	Методика преподавания в вузе 31.01.18г.	17 лет	16 лет; 1997-2005 – врач ОРИТ КБ им С.Р. Миротворцева 2007-2010 – врач ОРИТ Военно-медицинского госпиталя СарВМИ, 2010-по настоящее время врач ОРИТ №3 Саратовской ОКБ
Кочадаева Татьяна	штатный	Доцент, К.м.н.	Первая доврачебная	Саратовский государственн	Высшее медицинско	0,02	Хирургия 31.08.2019	Методика преподава		15 лет

Дмитриевна			помощь	ый медицинский университет им. В.И. Разумовского, 2003	е, лечебное дело, врач		Онкология 2017	ния в вузе		
Колтыго Елена Ивановна	штатный	ассистент	Первая доврачебная помощь	Саратовский государствен ый медицинский университет им. В.И. Разумовского, 2010	Высшее медицинско е, фармация, провизор	0,25	Фармация 2012	Методика преподава ния в вузе		9 лет
Букин Иван Анатольевич	штатный	ассистент	Первая доврачебная помощь	Саратовский государствен ый медицинский университет им. В.И. Разумовского, 2018	Высшее медицинско е, лечебное дело, врач	0,20	Анестезиол огия и реаниматол огия 2020	Методика преподава ния в вузе		2 года

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 4 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 0,5ст

Пример расчета доли ставки: 1 ставка = 900 учебных часов. У преподавателя по данной дисциплине 135 часов. Таким образом, $135 : 900 = 0,15$ – доля ставки